

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado (PAEG)

Matemáticas II – Junio 2013 – Propuesta B

PROPUESTA A. EJERCICIO 1

Enunciado:

a) Calcula los valores de los parámetros $a, b \in \mathbb{R}$ para que la función

$$f(x) = \frac{ax^2 + bx}{x+1}$$

tenga como asíntota oblicua la recta $y = 2x + 3$.

b) Para los valores encontrados, escribe la ecuación de la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en el punto de abscisas $x = 0$.

Solución:

a) Si $y = mx + n$ es una asíntota oblicua, entonces $m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$ y $n = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - mx)$.

En nuestro caso:

$$2 = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^2 + bx}{x+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^2 + bx}{x^2 + x} = a. \text{ Por tanto } a = 2.$$

$$3 = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x^2 + bx}{x+1} - 2x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + bx - 2x^2 - 2x}{x+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(b-2)x}{x+1} = b-2 \Rightarrow b-2 = 3 \Rightarrow b = 5.$$

b) Para los valores encontrados en el apartado anterior la función queda de la forma:

$$f(x) = \frac{2x^2 + 5x}{x+1}$$

La recta tangente en el punto de abscisas $x = 0$ es:

$$y - f(0) = f'(0)(x - 0)$$

Derivemos y evaluemos en cero la derivada:

$$f'(x) = \frac{(4x+5) \cdot (x+1) - (2x^2 + 5x) \cdot 1}{(x+1)^2} \Rightarrow f'(0) = \frac{5 \cdot 1}{1^2} = 5.$$

$$\text{Por otro lado: } f(0) = \frac{2 \cdot 0^2 + 5 \cdot 0}{0+1} = 0.$$

Entonces la recta tangente en el punto de abscisas $x = 0$ es:

$$y - 0 = 5(x - 0) \Rightarrow y = 5x.$$

PROPUESTA A. EJERCICIO 2

Enunciado:

Calcula las siguientes integrales:

$$\int \frac{2 \operatorname{sen} x \cos x}{1 + \operatorname{sen}^2 x} dx \qquad \int \frac{x^2 + x - 4}{x^3 - 4x} dx$$

Solución:

- $\int \frac{2 \operatorname{sen} x \cos x}{1 + \operatorname{sen}^2 x} dx$. Es inmediata pues la derivada del denominador es justamente el numerador. Por tanto:

$$\int \frac{2 \operatorname{sen} x \cos x}{1 + \operatorname{sen}^2 x} dx = \ln |1 + \operatorname{sen}^2 x| + C$$

- $\int \frac{x^2 + x - 4}{x^3 - 4x} dx$. Es de tipo racional. El grado del denominador es mayor que el del numerador. Factoricemos el denominador: $x^3 - 4x = x(x^2 - 4) = x(x+2)(x-2)$. Entonces podemos descomponer la fracción algebraica del siguiente modo:

$$\frac{x^2 + x - 4}{x^3 - 4x} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x+2} + \frac{C}{x-2} = \frac{A(x+2)(x-2) + Bx(x-2) + Cx(x+2)}{x(x+2)(x-2)}$$

Igualando denominadores y dando valores a x tenemos:

- ✓ Si $x=0$, entonces $-4 = -4A \Rightarrow A=1$.
- ✓ Si $x=-2$, entonces $-2 = 8B \Rightarrow B = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$.
- ✓ Si $x=2$, entonces $2 = 8C \Rightarrow C = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$.

Por tanto:

$$\int \frac{x^2 + x - 4}{x^3 - 4x} dx = \int \frac{1}{x} dx - \frac{1}{4} \int \frac{1}{x+2} dx + \frac{1}{4} \int \frac{1}{x-2} dx = \ln|x| - \frac{1}{4} \ln|x+2| + \frac{1}{4} \ln|x-2| + C.$$

PROPUESTA A. EJERCICIO 3

Enunciado:

a) Sabiendo que

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} = 2$$

donde $a, b, c \in \mathbb{R}$, calcula los determinantes

$$\begin{vmatrix} a-1 & b-1 & c-1 \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \qquad \text{y} \qquad \begin{vmatrix} (a+1)^2 & (b+1)^2 & (c+1)^2 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix}$$

Indicando las propiedades que usas en cada caso para justificar tu respuesta.

b) Razona que, puesto que $|A|=2$, los parámetros a , b y c deben ser distintos entre sí (no puede haber dos iguales).

Solución:

a) Calculemos el valor del primer determinante:

$$\begin{vmatrix} a-1 & b-1 & c-1 \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(1)}{=} \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} -1 & -1 & -1 \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(2)}{=} \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(3)}{=} \\ \stackrel{(3)}{=} \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} a & b & c \\ -1 & -1 & -1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(4)}{=} \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(5)}{=} 5 \cdot \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} \stackrel{(6)}{=} 5 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} = 5 \cdot 2 = 10$$

Propiedades utilizadas:

(1) y (3): Si dos determinantes tienen todos sus elementos iguales salvo, a lo sumo, los de una fila o columna, entonces se pueden sumar, dando como resultado otro determinante con la misma parte común y con el resultado de sumar las dos líneas respectivas.

(2) y (4): Un determinante con dos filas o dos columnas proporcionales vale cero.

(5): Si en un determinante multiplicamos todos los términos de una fila o de una columna por un número, el valor del determinante queda multiplicado por dicho número.

(6): Si en un determinante se intercambian entre sí dos filas o dos columnas el determinante conserva el mismo valor absoluto, pero cambia de signo. Como se han hecho dos intercambios (1ª y 3ª fila y luego 2ª y 3ª fila), el determinante cambia dos veces de signo y permanece igual.

Calculemos ahora el valor del segundo determinante:

$$\begin{vmatrix} (a+1)^2 & (b+1)^2 & (c+1)^2 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a^2+2a+1 & a^2+2b+1 & a^2+2c+1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} \stackrel{(1)}{=} \begin{vmatrix} a^2 & a^2 & a^2 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 2a+1 & 2b+1 & 2c+1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} \stackrel{(2)}{=} \\ \stackrel{(2)}{=} \begin{vmatrix} 2a+1 & 2b+1 & 2c+1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} \stackrel{(3)}{=} \begin{vmatrix} 2a & 2b & 2c \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} \stackrel{(4)}{=} \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} = 2$$

Propiedades utilizadas:

(1) y (3): Si dos determinantes tienen todos sus elementos iguales salvo, a lo sumo, los de una fila o columna, entonces se pueden sumar, dando como resultado otro determinante con la misma parte común y con el resultado de sumar las dos líneas respectivas.

(2) y (4): Un determinante con dos filas o dos columnas iguales vale cero.

b) Si $a=b$, la primera y la segunda columna serían iguales y el determinante valdría cero, lo cual contradice que $|A|=2$. Por tanto $a \neq b$.

Si $a=c$, la primera y la tercera columna serían iguales y el determinante valdría cero, lo cual contradice que $|A|=2$. Por tanto $a \neq c$.

Del mismo modo se puede razonar si se supusiera que $b \neq c$. En este caso la segunda y tercera columna serían iguales y se llegaría también a contradicción. Por tanto $b = c$.

PROPUESTA A. EJERCICIO 4

Enunciado:

a) Estudia la posición relativa de las rectas

$$r \equiv \begin{cases} x + y - z = 1 \\ 2x + y - 2z = 1 \end{cases} \quad \text{y} \quad s \equiv \begin{cases} x - z = 0 \\ x + 2y - z = 12 \end{cases}$$

b) Calcula la distancia entre las rectas r y s .

Solución:

a) Pasemos ambas rectas a paramétricas. Para ello hagamos $z = \lambda$:

$$\bullet \quad r \equiv \begin{cases} x + y - z = 1 \\ 2x + y - 2z = 1 \end{cases} \Rightarrow r \equiv \begin{cases} x + y = 1 + \lambda \\ 2x + y = 1 + 2\lambda \end{cases}$$

Restando ambas ecuaciones: $-x = -\lambda \Rightarrow x = \lambda$.

Multiplicando la primera por -2 y sumando a la segunda: $-y = -1 \Rightarrow y = 1$.

$$\text{Por tanto: } r \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ y = 1 \\ z = \lambda \end{cases}$$

$$\bullet \quad s \equiv \begin{cases} x - z = 0 \\ x + 2y - z = 12 \end{cases} \Rightarrow s \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ x + 2y = 12 + \lambda \end{cases}$$

Sustituyendo en la segunda ecuación: $\lambda + 2y = 12 + \lambda \Rightarrow y = 6$.

$$\text{Por tanto: } s \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ y = 6 \\ z = \lambda \end{cases}$$

Ambas rectas tienen el mismo vector director: $\vec{u} = (1, 0, 1)$. Luego ambas rectas han de ser paralelas o coincidentes. Un punto de r es $P(0, 1, 0)$ y un punto de s es $Q(0, 6, 0)$. Como el vector $\overrightarrow{PQ} = (0, 5, 0)$ no tiene la misma dirección que \vec{u} las rectas no pueden ser coincidentes. Por tanto r y s son paralelas.

b) Al ser paralelas, la distancia entre r y s coincidirá con la distancia entre un punto de r , por ejemplo el punto $P(0, 1, 0)$, y la recta s :
 $d(r, s) = d(P, s)$.

Esta distancia será también igual a la distancia de P a M , donde M es el punto de intersección de s con el plano π que pasa por P y es perpendicular a s (ver figura).

El vector $\vec{u} = (1, 0, 1)$, dirección de r y s nos servirá como vector normal del plano (así el plano será perpendicular a s). Por tanto $\pi \equiv x + z + D = 0$. Como π pasa por P , claramente $D = 0$. Entonces $\pi \equiv x + z = 0$. El corte de este plano y s es justamente $Q(0, 6, 0)$ (es muy fácil de comprobar). Luego $M = Q$. Por tanto:

$$d(r, s) = d(P, s) = d(P, Q) = |\overrightarrow{PQ}| = \sqrt{0^2 + 5^2 + 0^2} = 5.$$

