

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado (PAEG)

Matemáticas II – Junio 2013 – Propuesta A

PROPUESTA A. EJERCICIO 1

Enunciado:

- Enuncia el teorema de Bolzano.
- Razona que las gráficas de las funciones $f(x) = 3x^5 - 10x^4 + 10x^3 + 3$ y $g(x) = e^x$ se cortan en algún punto con coordenada de abscisa entre -1 y 0 .
- Calcula los puntos de inflexión de $f(x)$.

Solución:

- Teorema de Bolzano.** Si f es una función continua en un intervalo $[a, b]$ y $\text{signo } f(a) \neq \text{signo } f(b)$, entonces existe un número real c perteneciente al intervalo (a, b) tal que $f(c) = 0$.

- Sea $h(x) = f(x) - g(x) = 3x^5 - 10x^4 + 10x^3 + 3 - e^x$. La función h es continua en todo \mathbb{R} por ser suma de funciones continuas. Además:

$$h(-1) = -3 - 10 - 10 + 3 - e^{-1} = -20 - e^{-1} = -(20 + e^{-1}) < 0$$

$$h(0) = 3 - e^0 = 3 - 1 = 2 > 0$$

Por el Teorema de Bolzano existe un punto $c \in (-1, 0)$ tal que $h(c) = 0$, es decir, tal que $f(c) - g(c) = 0$, o sea $f(c) = g(c)$, con lo que hemos demostrado que las funciones f y g se cortan en el punto de abscisa $x = c$, entre -1 y 0 .

- Hagamos la primera derivada, igualémosla a cero y extraigamos la soluciones de la ecuación correspondiente.

$f'(x) = 15x^4 - 40x^3 + 30x^2$, $f'(x) = 0 \Leftrightarrow 15x^4 - 40x^3 + 30x^2 = 0 \Leftrightarrow 5x^2(3x^2 - 8x + 6) = 0$. Esta ecuación solamente tiene la solución $x = 0$, pues la ecuación $3x^2 - 8x + 6 = 0$ no tiene soluciones reales (su discriminante es menor que cero: $\Delta = 64 - 4 \cdot 3 \cdot 6 = 64 - 72 = -8$).

Hagamos ahora la segunda derivada y procedamos como antes:

$$f''(x) = 60x^3 - 120x^2 + 60x,$$

$$f''(x) = 0 \Leftrightarrow 60x^3 - 120x^2 + 60x = 0 \Leftrightarrow 60x(x^2 - 2x + 1) = 0 \Leftrightarrow 60x(x-1)^2 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 1 \end{cases}$$

Si estos puntos tienen tercera derivada distinta de cero serán puntos de inflexión:

$$f'''(x) = 180x^2 - 240x + 60, \quad f'''(0) = 60 \neq 0, \quad f'''(1) = 180 - 240 + 60 = 0$$

De lo anterior se deduce que $x = 0$ es un punto de inflexión. Para ver que no hay ninguno más (o sea, que $x = 1$ no lo es), hagamos la cuarta derivada.

$$f^{(iv)}(x) = 360x - 240, \quad f^{(iv)}(1) = 120 > 0.$$

Por tanto, lo que se puede afirmar del punto $x = 1$ es que la función es creciente y convexa en el mismo pues $f'(1) = 5 > 0$ y $f^{(iv)}(1) = 120 > 0$.

PROPUESTA A. EJERCICIO 2

Enunciado:

Calcula el valor del parámetro $a \in \mathbb{R}$, $a > 0$, para que el valor (en unidades de superficie) del área de la región determinada por la parábola $f(x) = -x^2 + a^2$ y el eje de abscisas, coincida con la pendiente de la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en el punto de abscisa $x = -a$.

Solución:

Calculemos los puntos donde la función f corta al eje de abscisas:

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow -x^2 + a^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - a^2 = 0 \Leftrightarrow (x+a)(x-a) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = -a \\ x = a \end{cases}$$

Entonces el área de la región determinada por la parábola $f(x) = -x^2 + a^2$ y el eje de abscisas es:

$$\int_{-a}^a (-x^2 + a^2) dx = \left[-\frac{x^3}{3} + a^2x \right]_{-a}^a = \left(-\frac{a^3}{3} + a^3 \right) - \left(\frac{a^3}{3} - a^3 \right) = 2a^3 - \frac{2a^3}{3} = \frac{4a^3}{3}$$

La pendiente de la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en el punto de abscisa $x = -a$, es justamente la derivada de f en el punto de abscisa $x = -a$, o sea, $f'(-a)$. Como $f'(x) = -2x$, entonces $f'(-a) = 2a$.

Entonces:

$$\frac{4a^3}{3} = 2a \Leftrightarrow 4a^3 = 6a \Leftrightarrow 4a^3 - 6a = 0 \Leftrightarrow 2a(2a^2 - 3) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a = 0 \\ 2a^2 - 3 = 0 \Leftrightarrow a = \pm\sqrt{\frac{3}{2}} \end{cases}$$

Como el valor del parámetro que se pide ha de ser mayor que cero, la solución es $a = \sqrt{\frac{3}{2}}$

PROPUESTA A. EJERCICIO 3

Enunciado:

a) Encuentra dos matrices A , B cuadradas de orden 2 que cumplan:

- Su suma es la matriz identidad de orden 2.
- Al restar a la matriz A la matriz B se obtiene la traspuesta de la matriz $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$.

b) Si M es una matriz cuadrada de orden 2 tal que $|M| = 7$, razona cuál es el valor de los determinantes $|M^2|$ y $|2M|$.

Solución:

a) Las dos condiciones se pueden expresar mediante un sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} A + B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \\ A - B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \end{cases}$$

Sumando ambas ecuaciones se tiene:

$$2A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \Rightarrow A = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \Rightarrow A = \begin{pmatrix} 1 & 3/2 \\ 1 & 5/2 \end{pmatrix}$$

De manera similar, restando ambas ecuaciones:

$$2B = \begin{pmatrix} 0 & -3 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} \Rightarrow B = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 0 & -3 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} \Rightarrow B = \begin{pmatrix} 0 & -3/2 \\ -1 & -3/2 \end{pmatrix}$$

- b) Se sabe que el determinante del producto de dos matrices cuadradas es igual al producto de los determinantes de las matrices respectivas. Por tanto:

$$|M^2| = |M \cdot M| = |M| \cdot |M| = 7 \cdot 7 = 49.$$

Otra propiedad de los determinantes dice que si una fila (o una columna) de un determinante tiene un factor común, éste puede sacarse fuera del determinante.

La matriz $2M$ es el resultado de multiplicar cada fila (o cada columna) de la matriz M por 2. Así pues las dos filas de M (o las dos columnas tendrán al número 2 como factor común, con lo que:

$$|2M| = 2^2 |M| = 4 \cdot 7 = 28.$$

En general, si M es una matriz cuadrada de orden n y k es un número real cualquiera: $|kM| = k^n |M|$.

PROPUESTA A. EJERCICIO 4

Enunciado:

- a) Estudia la posición relativa del plano $\pi \equiv x - y - z = a$ y la recta $r \equiv \begin{cases} 2x + y + az = 0 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$, en función del parámetro $a \in \mathbb{R}$.
- b) Calcula la distancia entre π y r para cada valor de $a \in \mathbb{R}$.

Solución:

- a) Estudiemos el sistema conjunto formado por el plano y la recta:

$$\begin{cases} x - y - z = a \\ 2x + y + az = 0 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$$

La matriz de los coeficientes es $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & a \\ 1 & -2 & 0 \end{pmatrix}$. Su rango es al menos dos pues existe un menor de orden

dos distinto de cero: $\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 1 - (-2) = 3$.

El determinante de la matriz A es $|A| = \begin{vmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & a \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix} = (0 - a + 4) - (-1 + 0 - 2a) = a + 5$. Entonces el

determinante se anula para $a = -5$, con lo que: $\text{rango } A = 3 \Leftrightarrow a \neq -5$ y $\text{rango } A = 2 \Leftrightarrow a = -5$.

La matriz ampliada es $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 & a \\ 2 & 1 & a & 0 \\ 1 & -2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$.

- Claramente, si $a \neq -5$, $\text{rango } A = \text{rango } B = 3 = n$ (número de incógnitas), con lo que el sistema es compatible determinado (solución única). Esto quiere decir que, en este caso, el plano π y la recta r se cortan en un punto.

Veamos qué ocurre si $a = 5$.

La matriz ampliada queda de la forma $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 & -5 \\ 2 & 1 & -5 & 0 \\ 1 & -2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, cuyo rango es tres pues tiene un menor de

orden tres distinto de cero: $\begin{vmatrix} -1 & -1 & -5 \\ 1 & -5 & 0 \\ -2 & 0 & 0 \end{vmatrix} = -50$.

- Por tanto, si $a = -5$, $\text{rango } A = 2 \neq \text{rango } B = 3$, con lo que el sistema es incompatible (no existe solución). Entonces el plano π y la recta r son paralelos.

b) Hemos visto que si $a \neq -5$, el plano y la recta son secantes, con lo que la distancia entre ambos será nula:

- Si $a \neq -5 \Rightarrow d(r, \pi) = 0$.

Si $a = -5$ el plano y la recta son paralelos y entonces la distancia entre ambos coincidirá con la distancia entre un punto cualquiera de la recta y el plano. En este caso la recta es $r \equiv \begin{cases} 2x + y - 5z = 0 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$. Es fácil extraer un punto suyo. Si $y = 1$, $x = 2$. Sustituyendo en la primera ecuación: $4 + 1 - 5z = 0 \Rightarrow 5z = 5 \Rightarrow z = 1$. Así pues un punto de la recta es $P(2, 1, 1)$. Además el plano es, en este caso, $\pi \equiv x - y - z + 5 = 0$.

La fórmula de la distancia entre una recta r y un plano $\pi \equiv Ax + By + Cz + D = 0$ paralelos viene dada por

$d(r, \pi) = \frac{|Aa_1 + Ba_2 + Ca_3 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$, donde $P(a_1, a_2, a_3)$ es un punto de la recta. De este modo:

- Si $a = -5 \Rightarrow d(r, \pi) = \frac{|1 \cdot 2 + (-1) \cdot 1 + (-1) \cdot 1 + 5|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2 + (-1)^2}} = \frac{|2 - 1 - 1 + 5|}{\sqrt{3}} = \frac{5}{\sqrt{3}}$.