



## Unidad 8: Funciones

Conceptos / <b>Saber hacer</b>	Ejercicios del libro que deberías obligarte a realizar	
Concepto de función. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Representar gráficamente una función.</b></li> </ul>	Página 180: 2 Página 181: 4, 5, 6, 7	Página 192: 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54.  Página 193: del 55 al 68, ambos inclusive.  Página 194: del 69 al 76, ambos inclusive; 79, 80 y 81.  Página 195: del 82 al 94, ambos inclusive.  Página 196: del 96 al 105, ambos inclusive.  Página 197: 107 y 109.
Dominio y recorrido de una función. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcular el dominio de una función.</b></li> </ul>	Página 182: 8, 9, 10 Página 183: 11, 12, 13, 14, 15, 16	
Continuidad y puntos de corte con los ejes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidad.</li> <li>• Puntos de corte con los ejes.</li> <li>• <b>Calcular los puntos de corte de una función.</b></li> </ul>	Página 184: 17, 18, 19 Página 185: 20, 21, 22, 23, 24, 25	
Crecimiento y decrecimiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Máximos y mínimos.</li> <li>• <b>Estudiar el crecimiento y el decrecimiento de una función.</b></li> </ul>	Página 186: 27 Página 187: 29, 30	
Simetría y periodicidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simetrías.</li> <li>• Periodicidad.</li> <li>• <b>Estudiar una función.</b></li> </ul>	Página 188: 31, 32, 33 Página 189: 34, 35	
Funciones definidas a trozos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Representar una función definida a trozos.</b></li> </ul>	Página 190: 36, 37, 38 Página 191: 39, 40, 41	

### Estándares de aprendizaje evaluables que se trabajan (Bloque 4. Funciones)

- Identifica y explica relaciones entre magnitudes que pueden ser descritas mediante una relación funcional y asocia las gráficas con sus correspondientes expresiones algebraicas (2.1.)
- Expresa razonadamente conclusiones sobre un fenómeno a partir del comportamiento de la gráfica de una función o de los valores de una tabla. (2.2.)
- Analiza la monotonía de una función a partir de su gráfica o del cálculo de la tasa de variación media. (2.3.)
- Interpreta situaciones reales de dependencia funcional que corresponden a funciones lineales, cuadráticas, de proporcionalidad inversa, definidas a trozos, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas sencillas. (2.4.)
- Interpreta y relaciona críticamente datos de tablas y gráficos sobre diversas situaciones reales. (3.1.)
- Representa datos mediante tablas y gráficos utilizando ejes y unidades adecuadas. (3.2.)
- Describe las características más importantes que se extraen de una gráfica señalando los valores puntuales o intervalos de la variable que las determinan, utilizando medios tecnológicos, si es necesario. (3.3.)