

**Prueba del Área de Matemáticas**

**Curso: 1º E.S.O. D**

**Apellidos:**

**Nombre:**

Realizar las siguientes operaciones combinadas con números naturales:

1.  $(25 - 7 \cdot 3) \cdot (6 \cdot 3 - 8 + 2 \cdot 5) - 3 \cdot (42 : 6 - 18 : 6 + 6) =$

2.  $[(50 - 6 \cdot 8) \cdot 12] : (6 \cdot 7 - 5 \cdot 8 + 6) =$

Realizar las siguientes operaciones combinadas con fracciones y simplificar el resultado:

3.  $\frac{4}{9} - \frac{1}{3} : \left( \frac{8}{5} + \frac{2}{10} - \frac{7}{4} \right) - \frac{75}{12} =$

4.  $\left( \frac{3}{4} : \frac{1}{3} - \frac{5}{2} \cdot \frac{6}{5} \right) : \frac{1}{4} + \frac{5}{6} =$

5. Decir qué tipo de decimales son las siguientes fracciones y explicar por qué:

a)  $\frac{7}{20}$

b)  $\frac{49}{15}$

6. Calcula el cociente de la siguiente división y redondea el resultado hasta las milésimas:

$$12'4587 \quad \left| \begin{array}{l} 32'45 \\ \hline \end{array} \right.$$

7. En el comedor del colegio, el día que hay sopa, el cocinero sabe que necesita 0'25 litros de agua por cada alumno. Si se quedan a almorzar 132 alumnos, ¿qué cantidad de agua necesita calentar para hacer la sopa?.
8. De una bicicleta que valía 230 euros me hacen un 12% de descuento. ¿Qué cantidad me hacen de descuento?. ¿Qué cantidad tendré que pagar por la bicicleta?.
9. El recibo de un electrodoméstico que acabamos de comprar indica que vale 750 euros. Me hacen un 10% de descuento y luego, sobre esta última cantidad, cargan un 16% de impuestos (I.V.A.). ¿Cuánto tendré que pagar por el electrodoméstico?.
10. Un reloj cuesta, con I.V.A. (16%), 60 euros. ¿Cuánto cuesta sin I.V.A.? Redondea el resultado hasta las centésimas.

I.E.S. "Fernando de Mena"

Departamento de Matemáticas

20 de febrero de 2003

Prueba del Área de Matemáticas

Curso: 1º E.S.O. D

Apellidos:

Nombre:

Espacio para la firma del  
padre y/o de la madre

Realizar las siguientes operaciones combinadas con números naturales:

$$\begin{aligned} 1. & (25 - 7 \cdot 3) \cdot (6 \cdot 3 - 8 + 2 \cdot 5) - 3 \cdot (42 : 6 - 18 : 6 + 6) = \\ & = (25 - 21) \cdot (18 - 8 + 10) - 3 \cdot (7 - 3 + 6) = 4 \cdot 20 - 3 \cdot 10 = \\ & = 80 - 30 = \underline{\underline{50}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. & [(50 - 6 \cdot 8) \cdot 12] : (6 \cdot 7 - 5 \cdot 8 + 6) = [(50 - 48) \cdot 12] : (42 - 40 + 6) = \\ & = (2 \cdot 12) : 8 = 24 : 8 = \underline{\underline{3}} \end{aligned}$$

Realizar las siguientes operaciones combinadas con fracciones y simplificar el resultado:

$$\begin{aligned} 3. & \frac{4}{9} + \frac{1}{3} : \left( \frac{8}{5} + \frac{2}{10} - \frac{7}{4} \right) - \frac{75}{12} = \frac{4}{9} + \frac{1}{3} : \left( \frac{32}{20} + \frac{4}{20} - \frac{35}{20} \right) - \frac{75}{12} = \\ & = \frac{4}{9} + \frac{1}{3} : \frac{1}{20} - \frac{75}{12} = \frac{4}{9} + \frac{20}{3} - \frac{75}{12} = \\ & = \frac{16}{36} + \frac{240}{36} - \frac{225}{36} = \underline{\underline{\frac{31}{36}}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. & \left( \frac{3}{4} : \frac{1}{3} - \frac{5}{2} \cdot \frac{6}{5} \right) : \frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \left( \frac{9}{4} - \frac{30}{10} \right) : \frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \\ & = \left( \frac{45}{20} - \frac{60}{20} \right) : \frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{-15}{20} : \frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \\ & = \frac{-60}{20} + \frac{5}{6} = \frac{-180}{60} + \frac{50}{60} = \frac{-130}{60} = \underline{\underline{\frac{-13}{6}}} \end{aligned}$$

5. Decir qué tipo de decimales son las siguientes fracciones y explicar por qué:

a)  $\frac{7}{20}$  Decimal exacto.      b)  $\frac{49}{15}$  Periódico.

Porque  $20 = 2^2 \cdot 5$  (la factorización sólo contiene "doses" y "cincos").

Porque en la factorización ( $15 = 3 \cdot 5$ ) aparece un número (el 3) distinto de 2 y de 5.

I.E.S. "Fernando de Mena"

Departamento de Matemáticas

6. Calcula el cociente de la siguiente división y redondea el resultado hasta las milésimas:

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4587} \\ \underline{27237} \\ 12770 \\ \underline{30350} \\ 1145 \end{array}$$

$0'3839 \approx \underline{\underline{0'384}}$  (resultado redondeado a las milésimas)

7. En el comedor del colegio, el día que hay sopa, el cocinero sabe que necesita 0'25 litros de agua por cada alumno. Si se quedan a almorzar 132 alumnos, ¿qué cantidad de agua necesita calentar para hacer la sopa?

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 0'25 \\ \hline 660 \\ 264 \\ \hline 33'00 \end{array}$$

Necesita calentar 33 litros de agua para hacer la sopa.

8. De una bicicleta que valía 230 euros me hacen un 12% de descuento. ¿Qué cantidad me hacen de descuento? ¿Qué cantidad tendré que pagar por la bicicleta?

$$12\% \text{ de } 230 = 230 \frac{12}{100} = \frac{2760}{100} = 27'60 \text{ euros me hacen de descuento.}$$

Tendré que pagar por la bicicleta:

$$230 - 27'60 = 202'40 \text{ €}$$

9. El recibo de un electrodoméstico que acabamos de comprar indica que vale 750 euros. Me hacen un 10% de descuento y luego, sobre esta última cantidad, cargan un 16% de impuestos (I.V.A.). ¿Cuánto tendré que pagar por el electrodoméstico?

$$10\% \text{ de } 750 = 750 \frac{10}{100} = \frac{7500}{100} = 75 \text{ €}$$

$750 - 75 = 675 \text{ €}$  vale el electrodoméstico rebajado.

$$16\% \text{ de } 675 = 675 \frac{16}{100} = \frac{10800}{100} = 108 \text{ € de IVA.}$$

Tendré que pagar  $675 + 108 = 783 \text{ €}$

10. Un reloj cuesta, con I.V.A. (16%), 60 euros. ¿Cuánto cuesta sin I.V.A.? Redondea el resultado hasta las centésimas.

Sin IVA cuesta  $x$ . Entonces  $1'16 \cdot x = 60$  ;

$$x = \frac{60}{1'16} ; \underline{\underline{x = 51'72 \text{ €}}}$$